

Mapa de alineación curricular

*El método de El Veterinario Emprendedor frente a las competencias que
tu acreditador ya exige (CBVE 2.0 de la AAVMC · Day-1 Competencies
de WOAHO/OIE)*

PhD. Bernardo José Cortina Ceballos

Veracruz, junio de 2026

Para comités curriculares · Serie Emprendedor · Competencias verificadas contra el documento oficial

Índice

1 Para qué sirve este mapa	1
2 El ancla: el dominio que ya tienes que cumplir	2
3 El mapa fino: capítulo por capítulo	3
3.1 El track de IA (competencia transversal)	4
4 Honestidad: lo que este mapa SÍ y NO afirma	5
5 Anexo · Los marcos completos (referencia)	6
5.1 CBVE 2.0 (AAVMC) — 9 dominios, 32 competencias	6
5.2 WOAHO/OIE Day-1 Competencies — 11 específicas + 8 avanzadas	6

1 Para qué sirve este mapa

Un comité curricular no adopta «un libro interesante»; adopta **un recurso que cubre una competencia que ya debe cumplir**. Este mapa es ese puente: cruza cada capítulo de *El Veterinario Emprendedor* con competencias **numeradas** de los dos marcos más usados del mundo —el **CBVE 2.0** de la AAVMC (EE.UU./Canadá, base también de Australasia vía AVBC) y las **Day-1 Competencies** de la WOAH/OIE (estándar global)—.

⇒ Decisión: El encuadre, en una frase

Tu acreditador **ya exige** un dominio de negocio y finanzas (CBVE Dominio 8; WOAH avanzada 3.8). Este método no añade un tema nuevo al plan: **llena ese dominio y lo lleva del mínimo obligatorio —alfabetización financiera— a lo exponencial —fundar—**. Eso es lo que este mapa demuestra, competencia por competencia.

2 El ancla: el dominio que ya tienes que cumplir

El hogar natural del método es el **Dominio 8 del CBVE**, «**Financial and Practice Management**», reforzado por la competencia de planeación de carrera del Dominio 7.

ID	Competencia (texto oficial CBVE 2.0)
8.1	Weighs financial factors in personal and business decision-making
8.2	Delivers veterinary services compliant with legal and regulatory requirements
8.3	Advocates for the health and safety of patients, clients, and members of the team within the workplace
7.6	Engages in career planning

En la WOA H, el ancla es la competencia **avanzada 3.8**, «**Administration and management**» —«el proceso universal de organizar personas y recursos de forma eficiente»—, apoyada por 2.11 (Communication skills) y 2.9 (Veterinary legislation and ethics).

3 El mapa fino: capítulo por capítulo

Para cada uno de los 11 capítulos, las competencias **numeradas** que el método desarrolla y cómo. (El detalle de cada ID está en el Anexo 5.)

Capítulo	CBVE 2.0	WOAH	Cómo lo desarrolla el método
1 · Tu conocimiento es el activo	8.1, 7.6, 1.4	3.8	Convierte el saber clínico en activo económico; encuadra la decisión de carrera (asalariado vs negocio propio) sopesando factores financieros
2 · La única línea roja (commodity)	8.1, 1.4	3.8	Distingue el negocio lineal —tomador de precio— del exponencial; instala el pensamiento de captura de valor
3 · VER: la oportunidad (y Beachhead)	8.1, 3.1, 4.1, 9.1	2.1, 2.4, 2.7, 3.8	Detecta la oportunidad exponencial (red de resistencia antimicrobiana, One Health) y la cabeza de playa (Beachhead); usa la epidemiología, el análisis de riesgos y el dato como motor de negocio
4 · VALIDAR (Mago de Oz)	5.1, 5.2, 9.1, 8.1	2.11, 3.6, 3.8	Mom Test (comunicación adaptada a la audiencia); validación basada en evidencia (EBVM) y prueba de hipótesis (Mago de Oz) antes de invertir
5 · CONSTRUIR (IA-nativa)	8.1, 6.1, 6.2, 7.4	3.8	Diseña la empresa IA-nativa; colaboración con cofundadores/equipo; Planner-Critic-Executor como estructura operacional agéntica
6 · CAPTURAR (el foso)	8.1, 9.1, 3.1	3.5, 3.8	El foso defendible —datos propietarios, red de Metcalfe, confianza—; el riesgo biológico «domado» con análisis de red regional

7 · ESCALAR (modelo y capital)	8.1, 8.2, 7.6	2.9, 3.8	Modelos de negocio y financiamiento; cumplimiento legal/regulatorio; implicaciones financieras de la trayectoria
8 · COSECHAR (planificar tu salida)	8.1, 8.2	3.8	Planificación de liquidez y evento de salida (M&A o IPO); preparación de activos auditables y gobernanza para due diligence jurídica y técnica
9 · Las cinco tomografías	9.1, 8.1, 1.6	3.6, 3.8	Análisis de casos reales (Método Tomografía); adaptación del juicio a escenarios variados
10 · Objeciones honestas	7.1, 7.3, 8.1	2.9, 3.8	Ética profesional; reflexión y respuesta honesta a la crítica; encarar la obsolescencia
11 · El llamado	7.6, 7.5, 8.1	3.8	La decisión de lanzarse (planeación de carrera); bienestar; el primer movimiento concreto

3.1 El track de IA (competencia transversal)

La fluidez en IA **no es** una competencia nombrada en ninguno de los dos marcos —el CBVE es de 2024 y las Day-1 de 2012—, así que se mapea al **espíritu** de varias: CBVE 7.4 (self-directed learning), 9.1 (EBVM — validar toda salida de la IA), 1.7 (recognizes limitations... consult as needed) y 5.x (Communication). Es la **extensión a futuro** que el método aporta y que un marco de competencias todavía no captura —un argumento de relevancia, no de cumplimiento—.

4 Honestidad: lo que este mapa SÍ y NO afirma

▲ Léelo antes de presentarlo a un comité

- **SÍ:** el método **desarrolla y evidencia** las competencias listadas, con el Dominio 8 como hogar. Los IDs y textos del Anexo 5 son **verbatim** del documento oficial.
- **NO:** ningún marco «exige» fundar una **startup exponencial**; exigen **alfabetización financiera y gestión de la práctica**. El método cubre ese mínimo y lo **extiende** hacia lo exponencial. Presentarlo como «requerido por el acreditador para emprender» sería sobre-reclamar.
- Varios cruces son el contenido del método **sirviendo al espíritu** de una competencia (p. ej. el Mom Test sirve a Comunicación 5.x + EBVM 9.1), no un mandato literal uno-a-uno.
- **Confirma** las versiones y los pesos vigentes en tu escuela: el CBVE se revisa periódicamente y cada programa lo adapta. Este mapa es el punto de partida, no la palabra final.

5 Anexo · Los marcos completos (referencia)

5.1 CBVE 2.0 (AAVMC) — 9 dominios, 32 competencias

Texto oficial, verificado contra el PDF del marco.¹

ID	Competencia
D1	Clinical Reasoning and Decision-making
1.1–1.7	Reúne información; sintetiza diagnósticos diferenciales; crea/ajusta el plan según evidencia; integra consideraciones económicas (1.4); prioriza y asigna recursos; adapta el conocimiento; reconoce límites y consulta
D2	Individual Animal Care and Management (2.1 procedimientos; 2.2 bienestar y prevención)
D3	Animal Population Care and Management (3.1 manejo poblacional con realidades legales y económicas; 3.2 bioseguridad; 3.3 bienestar)
D4	Public Health (4.1 zoonóticas/transfronterizas/emergentes; 4.2 salud de personas y ambiente)
D5	Communication (5.1 escucha y comunica; 5.2 adapta a audiencias diversas; 5.3 documentación)
D6	Collaboration (6.1 integra aportes; 6.2 lidera o colabora según contexto; 6.3 relaciones; 6.4 inclusión)
D7	Professionalism and Professional Identity (7.1 ética; 7.2 tiempo; 7.3 reflexión/feedback; 7.4 aprendizaje autodirigido; 7.5 bienestar; 7.6 planeación de carrera)
D8	Financial and Practice Management (8.1 sopesa factores financieros en decisiones personales y de negocio ; 8.2 cumplimiento legal/regulatorio; 8.3 salud y seguridad en el trabajo)
D9	Scholarship (9.1 medicina veterinaria basada en evidencia; 9.2 difusión de conocimiento)

5.2 WOAH/OIE Day-1 Competencies — 11 específicas + 8 avanzadas

¹AAVMC, *CBVE 2.0 Competency Framework* (© 2024, CC BY-NC-ND 4.0): «nine domains of competence», «32 competencies». PDF oficial.

Estándar global, base de reformas curriculares en países en desarrollo.²

Grupo	Competencias
Específicas (2.1–2.11)	Epidemiología · enfermedades transfronterizas · zoonosis · emergentes · programas de prevención y control · higiene de alimentos · productos veterinarios (incl. resistencia antimicrobiana, 2.7) · bienestar animal · legislación y ética (2.9) · certificación · habilidades de comunicación (2.11)
Avanzadas (3.1–3.8)	Organización de servicios veterinarios · inspección y certificación · gestión de enfermedades contagiosas · higiene de alimentos · análisis de riesgo (3.5) · investigación (3.6) · comercio internacional · administración y gestión (3.8)

²WOAH/OIE, *Recommendations on the Competencies of graduating veterinarians (“Day 1 graduates”)* (mayo 2012). PDF oficial.